به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: دی 1400

دانشکده علوم انسانی نیمسال دوم سال تحصیلی 1400-1401

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | | | تعداد واحد: نظری2 عملی... | | فارسی: یهود 1 | | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: | | | | | لاتین: Judaism (1) | |
| شماره تلفن اتاق: | | | | مدرس/مدرسین: جعفر فلاحی | | | |
| منزلگاه اینترنتی: | | | | پست الکترونیکی: fallahijafar@gmail.com | | | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: | | | | | | | |
| اهداف درس: آشنایی با دین یهود | | | | | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ادوبی کانکت | | | | | | | |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | | نحوه ارزشیابی | |
| 5 |  |  | | 15 | | درصد نمره | |
| - جان ناس، *تاریخ جامع ادیان*، ترجمۀ علی اصغر حکمت، علمی فرهنگی  - اپستاین، ایزیدور، *بررسی تاریخی یهودیت*، ترجمۀ بهزاد سالکی، پژوهشکده فلسفه و حکمت  - آنترمن، الن، *باورها و آیین­های یهود*، ترجمۀ رضا فرزین، ادیان و مذاهب  - شولم، گرشوم، *گرایش­ها و مکاتب اصلی عرفان یهود*، علیرضا فهیم، ادیان و مذاهب  - شرباک، دن کوهن، *دین یهود*، ترجمۀ حسن افشار، مرکز  - Encyclopedia of Judaism | | | | | | منابع و مآخذ درس | |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | مقدمه­ای دربارۀ این درس و قوم یهود | **1** |
|  | آشنایی با کتاب مقدس عبری | **2** |
|  | سفر پیدایش (آفرینش، طوفان، برج بابل) | **3** |
|  | سفر پیدایش (شیوخ و مفهوم عهد) | **4** |
|  | سفر خروج (خروج و ده فرمان) | **5** |
|  | نفوذ به کنعان، پادشاهان و انبیاء | **6** |
|  | دو پادشاهی، اسارت و اصلاحات پس از اسارت | **7** |
|  | تاثیرپذیری از باورهای ایرانی | **8** |
|  | یهود در آستانۀ میلاد مسیح | **9** |
|  | سرگردانی و تورات شفاهی | **10** |
|  | یهودیت ربانی و شکل­گیری تلمود | **11** |
|  | محتوای تلمود | **12** |
|  | محتوای تلمود | **13** |
|  | پخش فیلم | **14** |
|  | قرائیم | **15** |
|  | پاسخ به قرائیم | **16** |