به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: دی 1400

دانشکده علوم انسانی نیمسال اول سال تحصیلی 1400-1401

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | | | تعداد واحد: نظری... عملی... | | فارسی: یهود 2 | | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: | | | | | لاتین: Judaism 2 | |
| شماره تلفن اتاق: | | | | مدرس/مدرسین: جعفر فلاحی | | | |
| منزلگاه اینترنتی: | | | | پست الکترونیکی: fallahijafar@gmail.com | | | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: | | | | | | | |
| اهداف درس: | | | | | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: سامانۀ ادوبی کانکت | | | | | | | |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | | نحوه ارزشیابی | |
| 5 |  |  | | 15 | | درصد نمره | |
| اپستاین، ایزیدور، *یهودیت، بررسی تاریخی*، بهزاد سالکی، انجمن فلسفه و حکمت | | | | | | منابع و مآخذ درس | |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | مضامینِ تلمود | **1** |
|  | گائون­ها و یهودیتِ پساتلمودی | **2** |
|  | قرائیم | **3** |
|  | چالش­های گائون­ها در دورۀ پساتلمودی و پاسخ به ان­ها | **4** |
|  | فیلون و مباحثی در فلسفۀ یهود | **5** |
|  | سعدیا بن یوسف و شروع فلسفۀ یهود در دورۀ وسطا | **6** |
|  | فلاسفۀ یهود در دورۀ وسطی | **7** |
|  | ابن میمون | **8** |
|  | ریشه­های عرفانِ یهود | **9** |
|  | قبالا و مرکبه | **10** |
|  | ان­سوف و سفیروت در زوهر | **11** |
|  | قبالای حبد | **12** |
|  | حسیدیم در شرقِ اروپا | **13** |
|  | یهودیت ربانی در اواخر دورۀ وسطی و بعد از آن | **14** |
|  | اصلاح طلبان در دورۀ جدید | **15** |
|  | جریان­های غیر از اصلاح­طلبی در یهودیت جدید | **16** |